



***Diamo i numeri...
...l'UPF in cifre***

**Statistiche relative
all'andamento dei vari anni accademici
e dettagli relativi all'(ultimo)
Anno Accademico 2020-2021**

Sommario

1	Introduzione.....	3
2	Andamento dell'associazione nel corso dei vari anni accademici	4
2.1	Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di tesserati	4
2.2	Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di corsi attivati.....	5
2.3	Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di gite	6
2.4	Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di iscrizioni ai corsi.....	7
2.5	Confronto, tra i vari anni accademici, della media del numero di iscrizioni ai corsi	8
2.6	Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di iscrizioni alle gite.....	9
2.7	Confronto, tra i vari anni accademici, del numero dei partecipanti ad almeno un corso ..	10
2.8	Confronto, tra i vari anni accademici, del numero dei partecipanti ad almeno una gita...	11
2.9	Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di eventi/conferenze.....	12
3	Dettagli relativi all'ultimo anno accademico.....	13
3.1	Distribuzione dei tesserati in base alle attività seguite.....	13
3.2	Distribuzione, per area tematica, dei partecipanti, delle ore (erogate ed usufruite) e dei corsi	15
3.3	Distribuzione anagrafica dei tesserati	20
3.4	Fidelizzazione e altro.....	22
3.5	Distribuzione dei tesserati per numero di anni di tesseramento.....	23
3.6	Distribuzione dei tesserati per numero di corsi frequentati	24
3.7	Distribuzione geografica dei tesserati	25
3.8	Distribuzione geografica dei partecipanti ad almeno un corso	28

1 Introduzione

Lo scopo delle statistiche illustrate in questo documento è duplice: fornire dei dati precisi relativi alle attività (didattiche e non) svolte dall'Università Popolare di Formigine, e ai suoi iscritti; rappresentare una sorta di storia dell'associazione. Per tale motivo le statistiche sono suddivise in due sezioni: una dedicata all'andamento dell'associazione, fin dalla sua nascita; l'altra, più dettagliata, dedicata all'ultimo anno accademico.

Per ogni statistica sono riportati sia i valori numerici assoluti che percentuali (ove significativi) e i rispettivi grafici.

A volte (raramente) i dati a disposizione, per la compilazione delle statistiche, non sono completi poiché raccolti prima dell'inizio dell'informatizzazione della gestione dei tesserati e delle attività svolte dall'associazione. Per tale motivo, soprattutto per quanto riguarda la distribuzione anagrafica e geografica dei tesserati e le gite svolte nel primo anno accademico, i totali riportati in alcune statistiche potrebbero sembrare, a prima vista, contraddittori rispetto ad altre statistiche: di fatto, si sono, banalmente, ignorati in alcune statistiche i dati che non sono stati considerati attendibili.

Per le statistiche relative alla distribuzione anagrafica sono state adottate le seguenti convenzioni:

- L'età è calcolata in funzione della data di nascita completa (e non solo in base all'anno di nascita): in altre parole gli anni devono essere (effettivamente) compiuti rispetto alla data di riferimento.
- La data di riferimento per la distribuzione anagrafica dei tesserati è la data dell'ultima lezione dell'anno accademico in esame (si considerano, volutamente, le attività didattiche, per la data di riferimento, poiché si assume che tali attività rappresentino la parte preponderante dell'offerta dell'UPF; inoltre si considera la data dell'ultima lezione poiché la validità della tessera è per l'intero anno accademico).
- La data di riferimento per la distribuzione anagrafica dei partecipanti ad almeno un corso è la media delle date intermedie dei corsi frequentati dal partecipante in esame: per data intermedia di un corso si intende la data intermedia tra la data della prima lezione e quella dell'ultima del corso in esame.
- La data di riferimento per il calcolo dell'età del tesserato più/meno giovane è la data dell'ultima lezione dell'anno accademico in esame.
- La data di riferimento per il calcolo dell'età del corsista più/meno giovane è la data intermedia (ossia la data intermedia tra la prima e l'ultima lezione di uno specifico corso) minore/maggiore (ossia meno/più recente) tra quelle degli specifici corsi frequentati dal corsista.

2 Andamento dell'associazione nel corso dei vari anni accademici

Confrontando l'anno accademico appena terminato (2020-2021) con quello precedente è evidente che l'emergenza COVID-19 ha condizionato anche le attività della nostra associazione. Di fatto, ad eccezione delle attività didattiche che potevano essere svolte on-line (corsi di lingua, economia, storia) tutte le attività "tradizionali" dell'associazione sono state sospese. Ciò ha inevitabilmente determinato un calo non solo dei partecipanti alle attività didattiche (e ovviamente alle gite: attività completamente sospese) ma anche dei tesserati. In particolare è stato necessario (nonché ragionevole) annullare numerosi tesseramenti inizialmente finalizzati alla partecipazione di corsi che non è stato possibile attivare. Analogamente, durante l'elaborazione delle statistiche presentate in queste pagine, si è preferito (per uniformità e completezza) rivedere anche alcuni dati relativi ai precedenti anni accademici. Ciò spiega eventuali (piccole) differenze che possono essere riscontrate confrontando i dati di queste pagine, relativi agli anni accademici precedenti, con quelli pubblicati, a suo tempo, per gli anni precedenti.

Per cercare di sopperire alla possibilità di svolgere attività in presenza, oltre ai corsi on-line, ai quali si è accennato precedentemente, sono state organizzate numerose conferenze on-line mediante le piattaforme Google Meet, StreamYard e YouTube: tutte le registrazioni delle conferenze sono ora disponibili sul canale YouTube dell'associazione "UPF Università Popolare di Formigine".

2.1 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di tesserati

Come si può notare dalla tabella di seguito (e dal corrispondente grafico) il numero dei tesserati, rispetto all'anno accademico precedente, è diminuito di oltre il 27%.

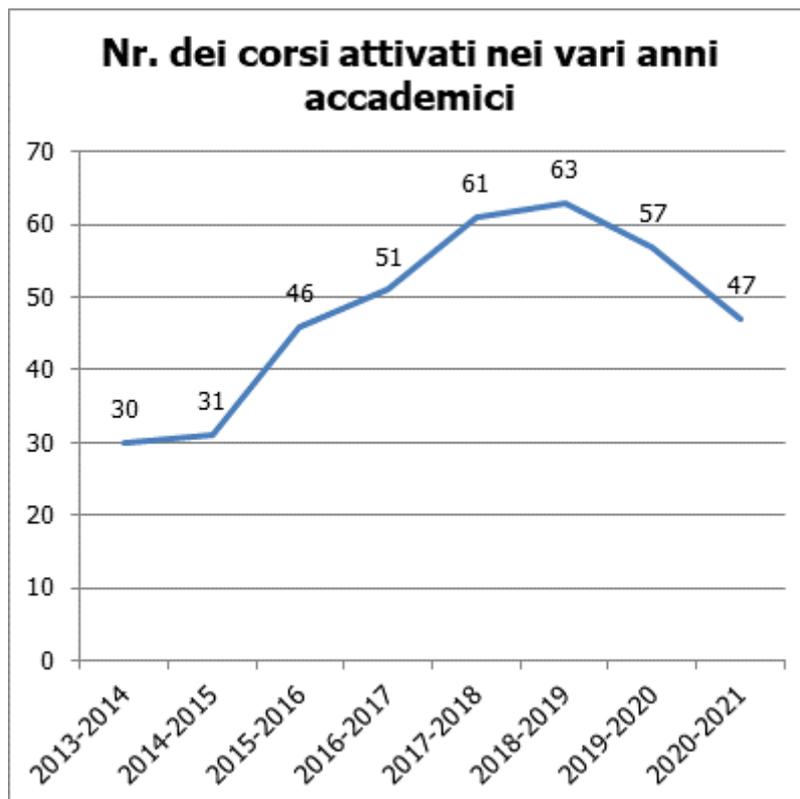
Anno Accademico	Nr. Tesserati
2013-2014	125
2014-2015	228
2015-2016	443
2016-2017	437
2017-2018	456
2018-2019	458
2019-2020	551
2020-2021	400



2.2 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di corsi attivati

Come anticipato nell'introduzione di questo capitolo, anche i corsi hanno subito un netto calo rispetto all'anno precedente (che a sua volta aveva subito un calo rispetto all'anno accademico 2018-2019, a causa della sospensione di tutte le attività a partire da Marzo 2020).

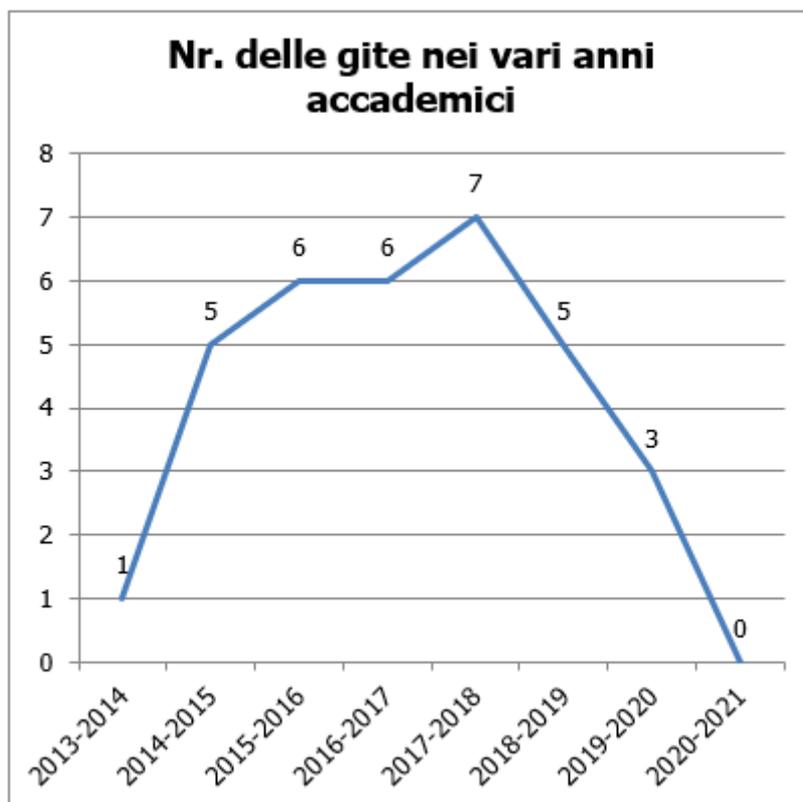
Anno Accademico	Nr. Corsi Attivati
2013-2014	30
2014-2015	31
2015-2016	46
2016-2017	51
2017-2018	61
2018-2019	63
2019-2020	57
2020-2021	47



2.3 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di gite

Ovviamente, a causa dell'emergenza sanitaria le gite (che già lo scorso anno accademico avevano subito un calo) sono state completamente sospese.

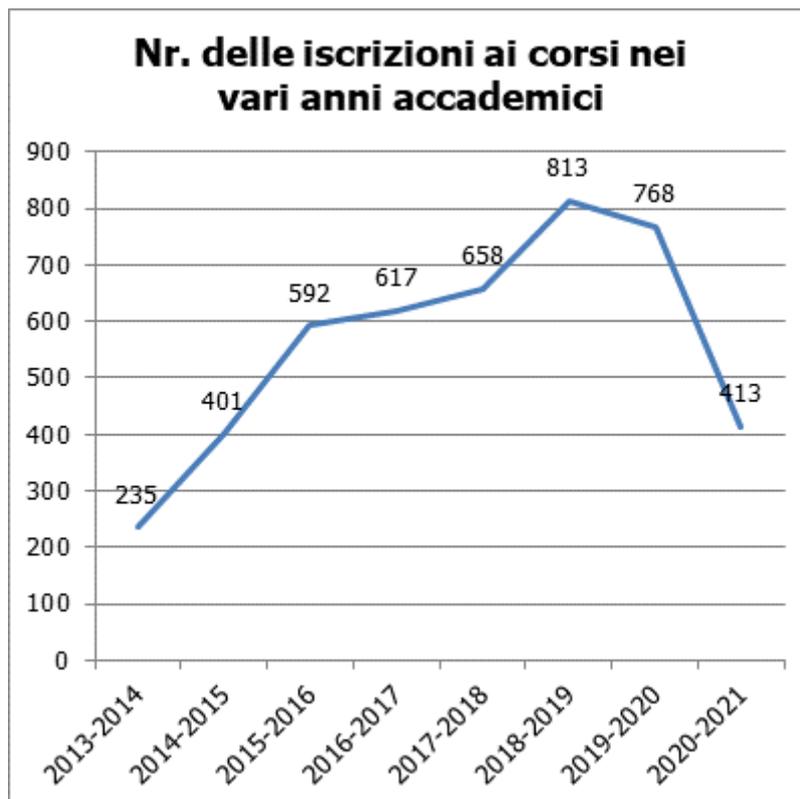
Anno Accademico	Nr. Gite Svolte
2013-2014	1
2014-2015	5
2015-2016	6
2016-2017	6
2017-2018	7
2018-2019	5
2019-2020	3
2020-2021	0



2.4 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di iscrizioni ai corsi

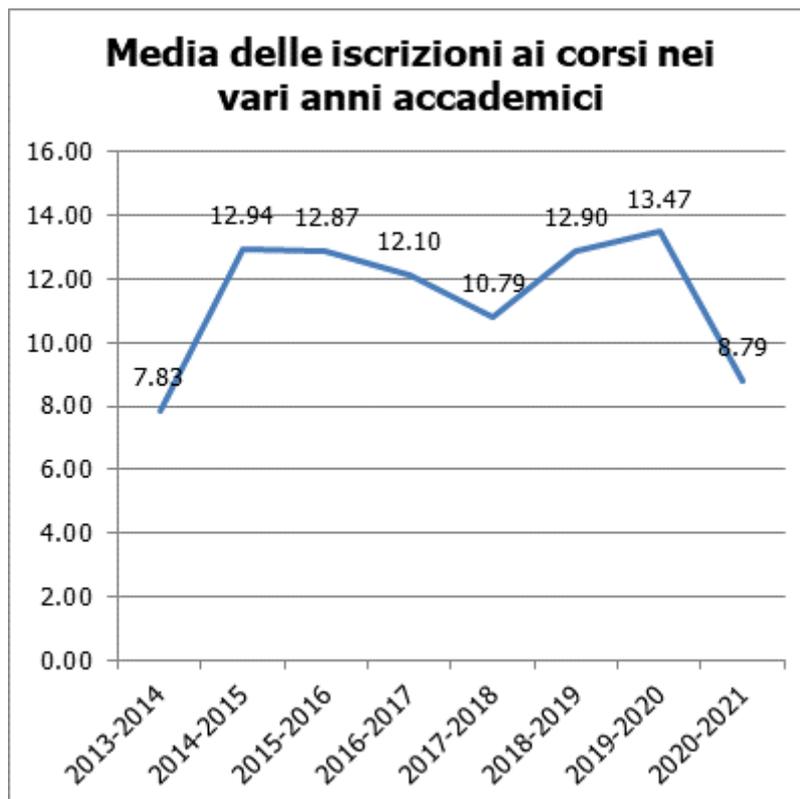
Come si può notare dai due grafici di seguito e dai due successivi (relativi alla media dei partecipanti ai corsi), il numero degli iscritti ai corsi è diminuito non solo per il minor numero di corsi svolti ma anche per la difficoltà da parte di numerosi iscritti alla nostra associazione di seguire le lezioni on-line. Rispetto all'anno accademico precedente (che già aveva subito un calo di partecipanti ai corsi rispetto all'anno accademico 2018-2019) le iscrizioni ai corsi sono diminuite di oltre il 46% (nonostante il numero dei corsi svolti, benché soltanto in DAD, sia diminuito "solo" del 17,5%).

Anno Accademico	Nr. Iscrizioni ai Corsi
2013-2014	235
2014-2015	401
2015-2016	592
2016-2017	617
2017-2018	658
2018-2019	813
2019-2020	768
2020-2021	413



2.5 Confronto, tra i vari anni accademici, della media del numero di iscrizioni ai corsi

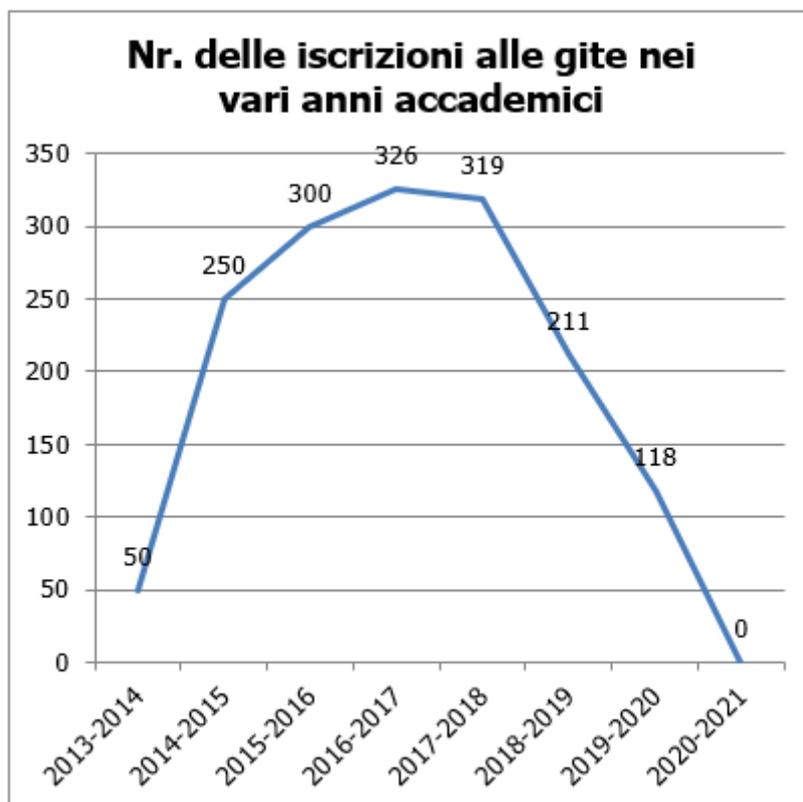
Anno Accademico	Media delle iscrizioni ai Corsi
2013-2014	7.83
2014-2015	12.94
2015-2016	12.87
2016-2017	12.10
2017-2018	10.79
2018-2019	12.90
2019-2020	13.47
2020-2021	8.79



2.6 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di iscrizioni alle gite

Come detto precedentemente, causa l'emergenza sanitaria, nello scorso anno accademico le attività relative alle gite sono state completamente sospese.

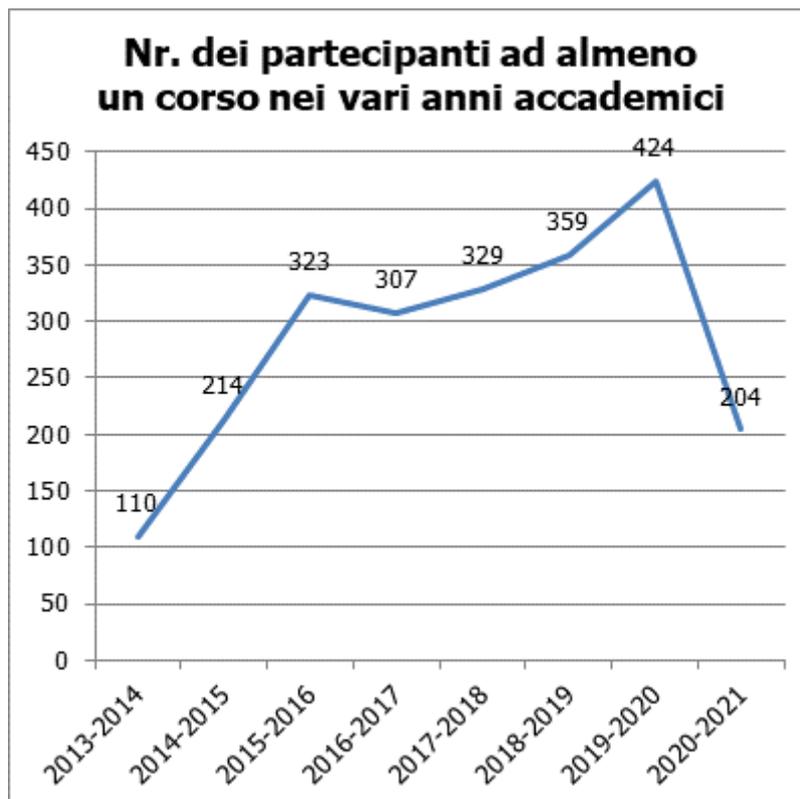
Anno Accademico	Nr. Iscrizioni alle Gite
2013-2014	50
2014-2015	250
2015-2016	300
2016-2017	326
2017-2018	319
2018-2019	211
2019-2020	118
2020-2021	0



2.7 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero dei partecipanti ad almeno un corso

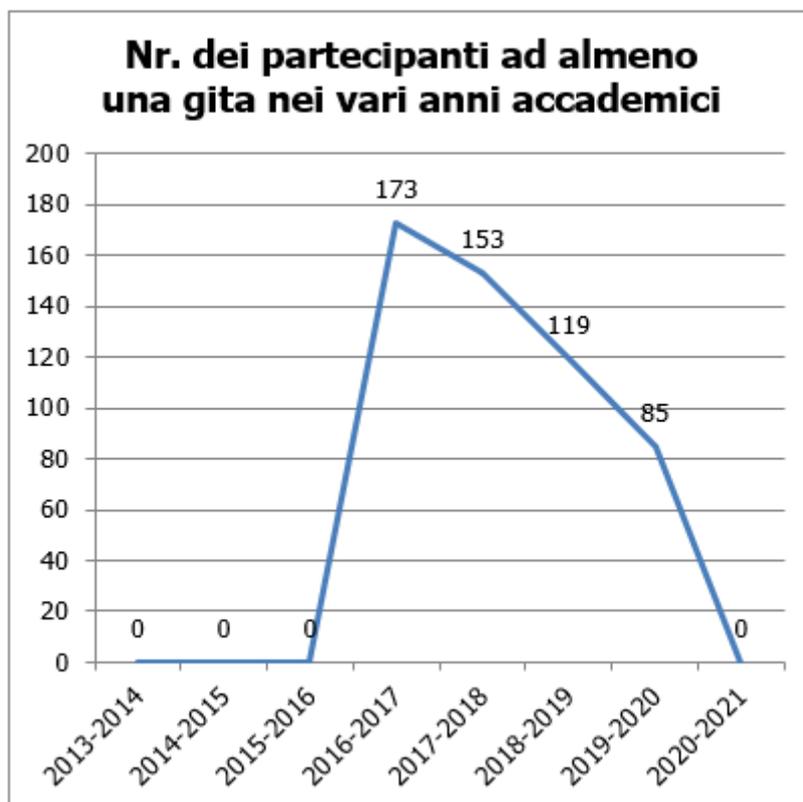
Anche i quattro grafici di seguito confermano la situazione, dettata dall'emergenza sanitaria, relativa alle attività didattiche e alle gite.

Anno Accademico	Nr. Partecipanti ad almeno un Corso
2013-2014	110
2014-2015	214
2015-2016	323
2016-2017	307
2017-2018	329
2018-2019	359
2019-2020	424
2020-2021	204



2.8 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero dei partecipanti ad almeno una gita

Anno Accademico	Nr. Partecipanti ad almeno una Gita
2013-2014	0
2014-2015	0
2015-2016	0
2016-2017	173
2017-2018	153
2018-2019	119
2019-2020	85
2020-2021	0



2.9 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di eventi/conferenze

L'unica attività in crescita rispetto all'anno accademico precedente è quella delle conferenze, con un aumento del 240% degli eventi organizzati (benché non in presenza) rispetto all'anno accademico 2019-2020. Ciò è stato possibile attraverso l'utilizzo di alcune piattaforme on-line (Google Meet, StreamYard) e l'attivazione del canale YouTube "UPF Università Popolare di Formigine" dedicato alla nostra associazione. Le registrazioni delle conferenze (per la maggior parte tenute da docenti della nostra associazione) trasmesse on-line restano disponibili sul canale YouTube e sono elencate nella pagina delle conferenze del sito dell'UPF (<http://www.unipopformigine.it/SerateSalaLoggia.aspx>) e nel calendario in formato PDF che riporta tutti gli eventi organizzati (http://www.unipopformigine.it/AA_2020_2021/SerateSalaLoggia/UPF_CalendarioSerateOnLine.pdf).

Anno Accademico	Nr. Eventi/Conferenze
2013-2014	8
2014-2015	8
2015-2016	17
2016-2017	19
2017-2018	25
2018-2019	34
2019-2020	10
2020-2021	34



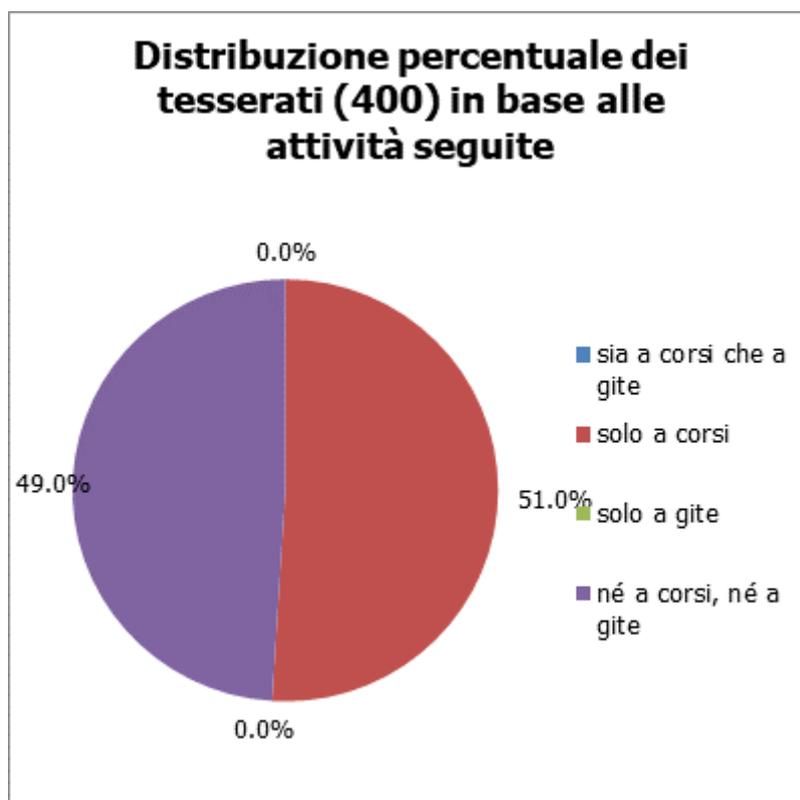
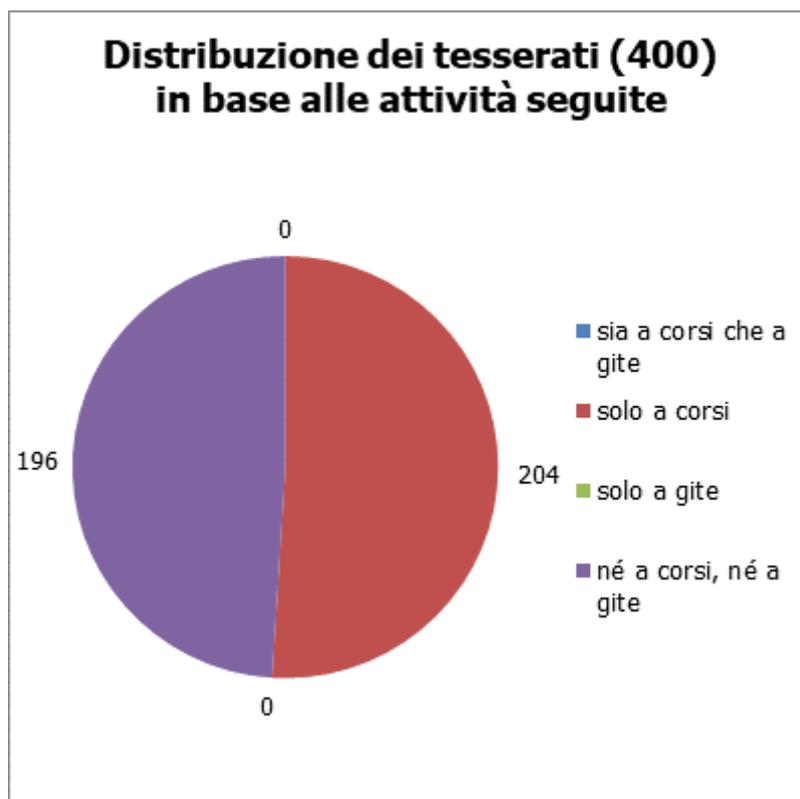
3 Dettagli relativi all'ultimo anno accademico

Questo capitolo è dedicato ai dati relativi al solo anno accademico 2020-2021.

3.1 Distribuzione dei tesserati in base alle attività seguite

Dai tre grafici di seguito si può notare che circa metà dei tesserati ha preferito rinnovare l'iscrizione all'associazione nonostante non avesse poi intenzione di seguire alcuna attività didattica, ma soltanto per restare in contatto con l'associazione (attraverso la newsletter e le conferenze proposte on-line).

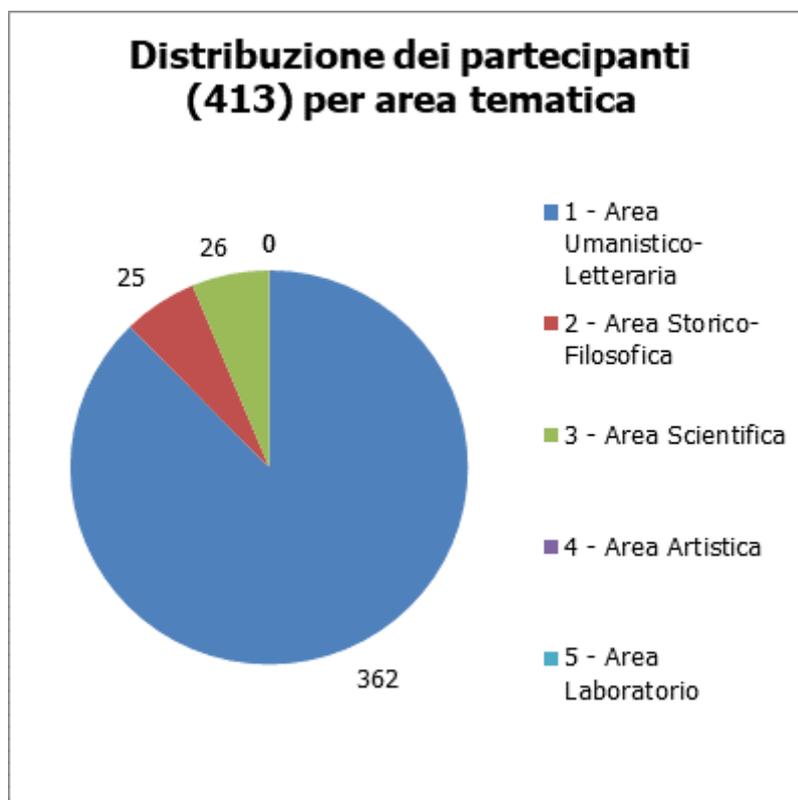
Tipo di partecipazione	Nr. Tesserati	% Tesserati
sia a corsi che a gite	0	0.0%
solo a corsi	204	51.0%
solo a gite	0	0.0%
né a corsi, né a gite	196	49.0%
Totali	400	100.0%

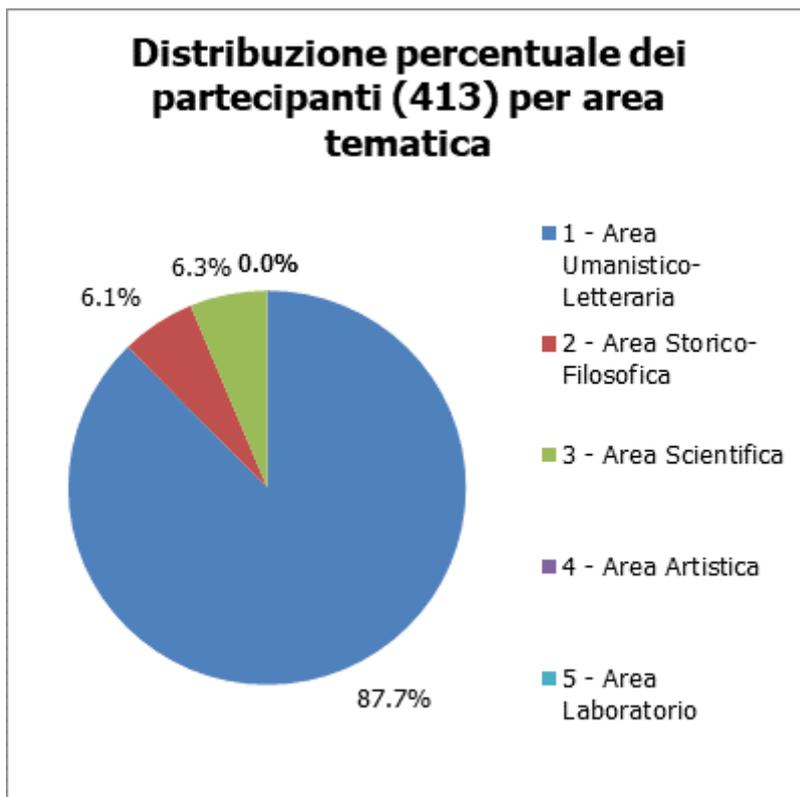


3.2 Distribuzione, per area tematica, dei partecipanti, delle ore (erogate ed usufruite) e dei corsi

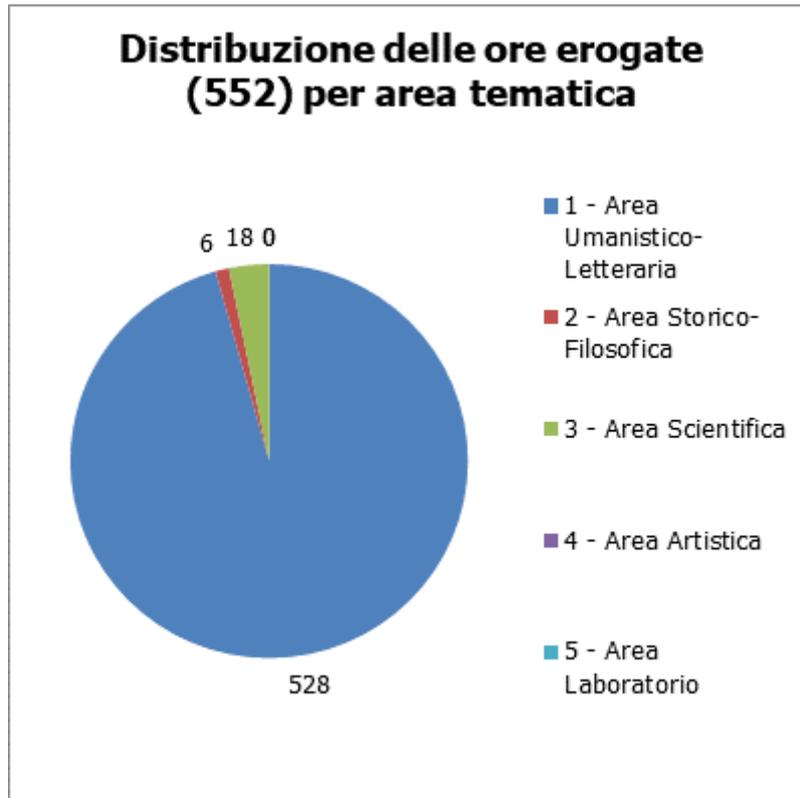
I grafici di seguito si riferiscono alla distribuzione dei corsi, dei partecipanti e delle ore (erogate e usufruite): le ore erogate corrispondono alle ore di lezione svolte dai docenti, mentre quelle usufruite corrispondono a quelle erogate moltiplicate per il numero dei rispettivi "studenti" rispetto alle varie aree tematiche. Come detto precedentemente quasi tutte le attività didattiche (ad eccezione di qualche corso storico-filosofico e scientifico) svolte si riferiscono all'area linguistica (sotto-area di quella umanistico-letteraria).

	Nr. Partecipanti	% Partecipanti
1 - Area Umanistico-Letteraria	362	87.7%
2 - Area Storico-Filosofica	25	6.1%
3 - Area Scientifica	26	6.3%
4 - Area Artistica	0	0.0%
5 - Area Laboratorio	0	0.0%
Totali	413	100.0%

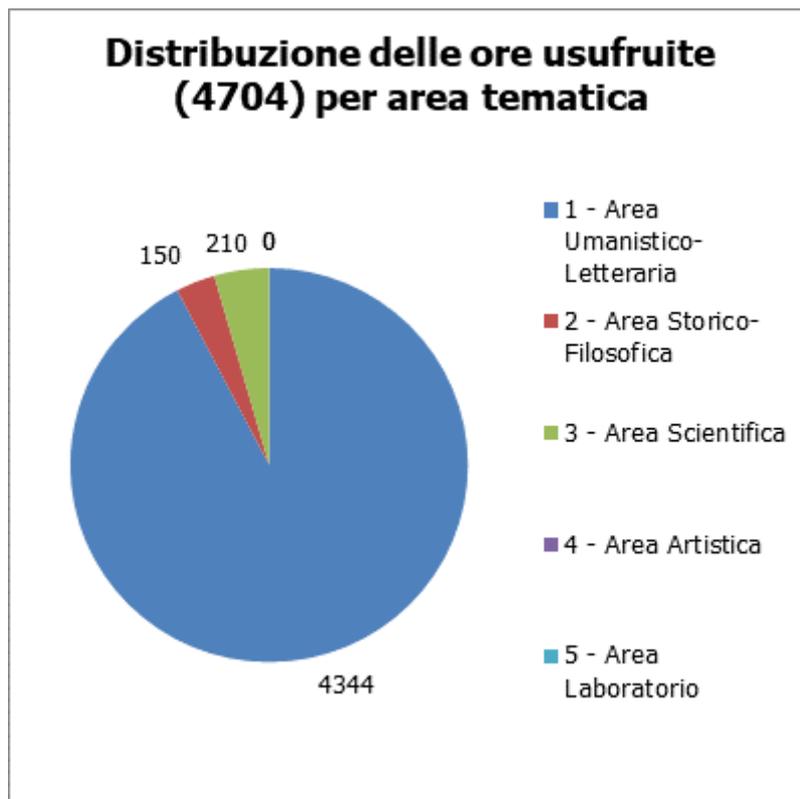




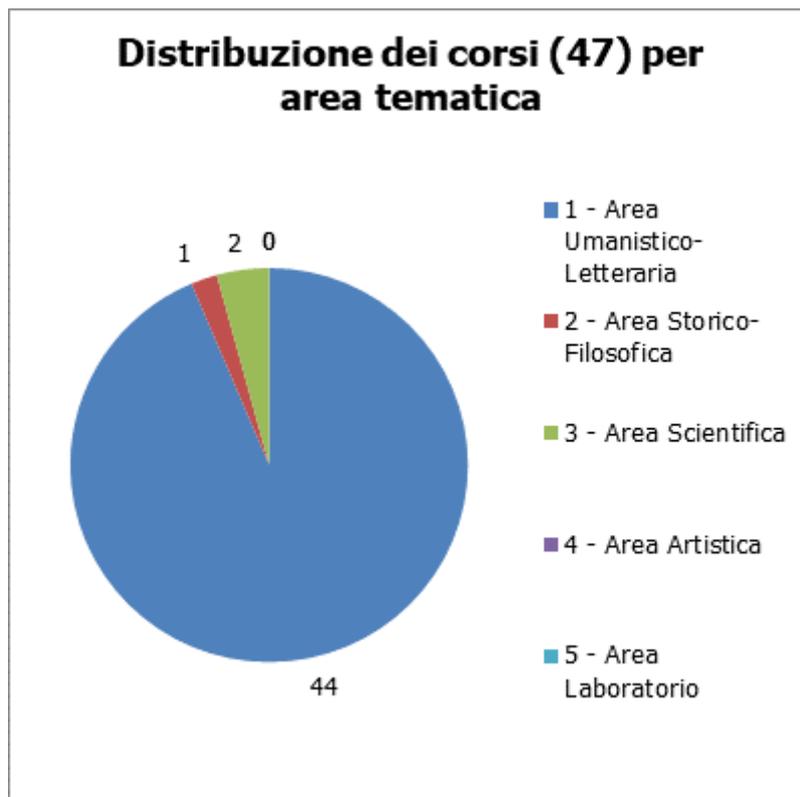
	Nr. Ore Erogate	% Ore Erogate
1 - Area Umanistico-Letteraria	528	95.7%
2 - Area Storico-Filosofica	6	1.1%
3 - Area Scientifica	18	3.3%
4 - Area Artistica	0	0.0%
5 - Area Laboratorio	0	0.0%
Totali	552	100.0%



	Nr. Ore Usufruite	% Ore Usufruite
1 - Area Umanistico-Letteraria	4344	92.3%
2 - Area Storico-Filosofica	150	3.2%
3 - Area Scientifica	210	4.5%
4 - Area Artistica	0	0.0%
5 - Area Laboratorio	0	0.0%
Totali	4704	100.0%

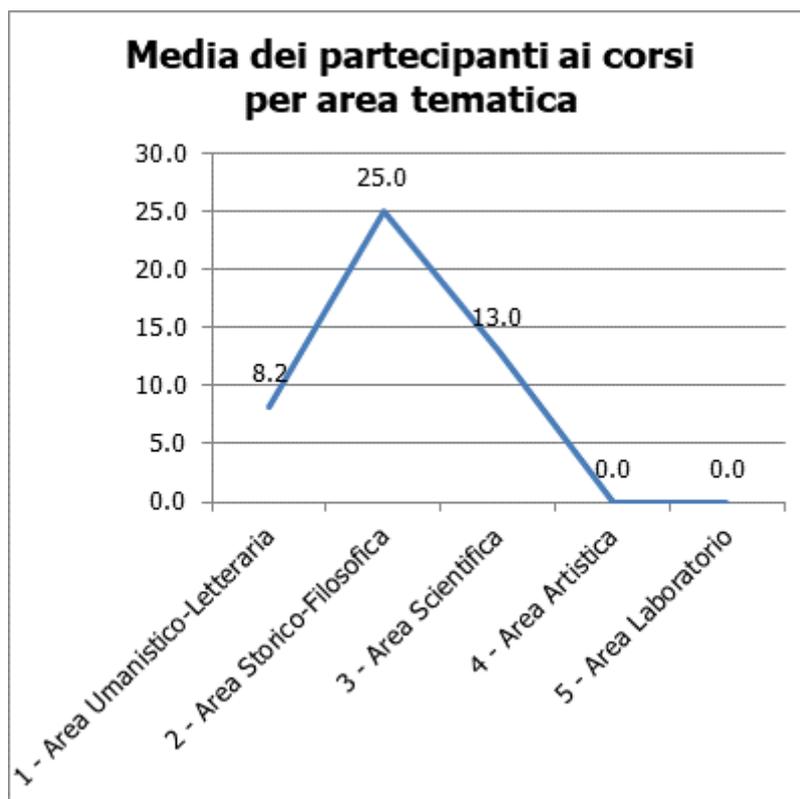


	Nr. Corsi	% Corsi
1 - Area Umanistico-Letteraria	44	93.6%
2 - Area Storico-Filosofica	1	2.1%
3 - Area Scientifica	2	4.3%
4 - Area Artistica	0	0.0%
5 - Area Laboratorio	0	0.0%
Totali	47	100.0%



Media dei partecipanti ai corsi

1 - Area Umanistico-Letteraria	8.2
2 - Area Storico-Filosofica	25.0
3 - Area Scientifica	13.0
4 - Area Artistica	n.a.
5 - Area Laboratorio	n.a.

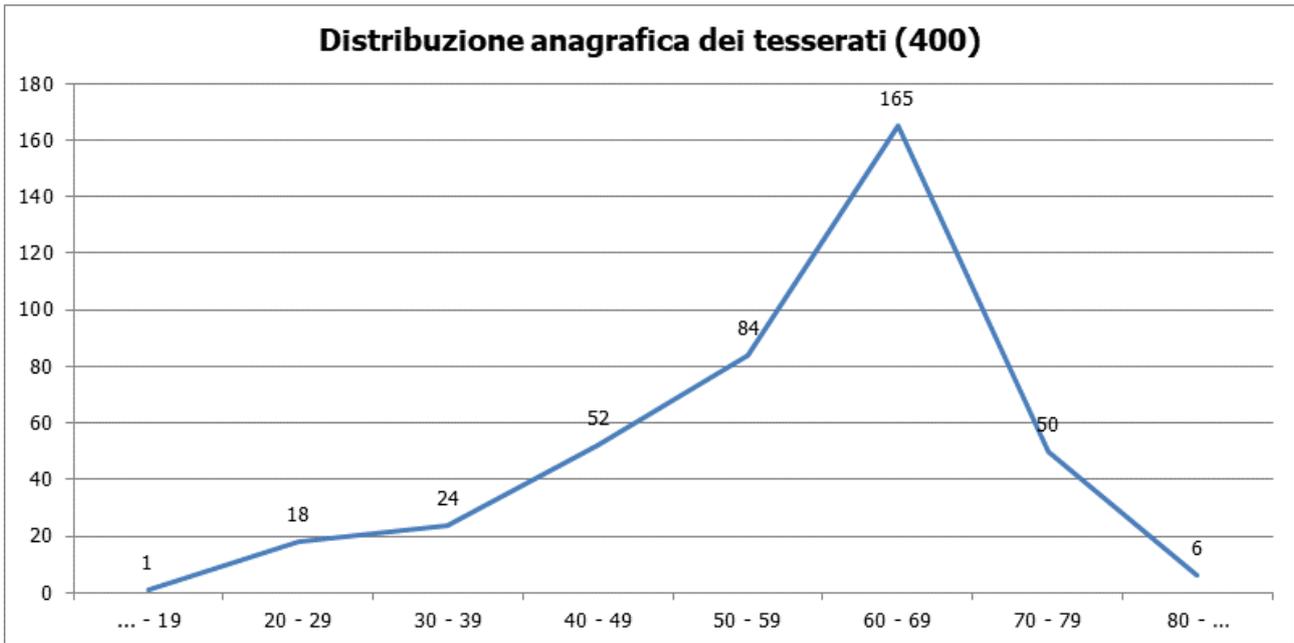


3.3 Distribuzione anagrafica dei tesserati

Confrontando i quattro grafici di seguito con quelli corrispondenti dell'anno accademico 2019-2020 è interessante notare che nonostante la distribuzione, per fascia d'età, dei tesserati sia, di fatto, simile, varia notevolmente la distribuzione anagrafica relativa ai partecipanti ai corsi: privilegiando complessivamente le fasce d'età prima dei 60 anni. Ciò, probabilmente, a causa di una maggior difficoltà da parte dei meno giovani a usufruire di attività didattiche a distanza (ossia svolte on-line).

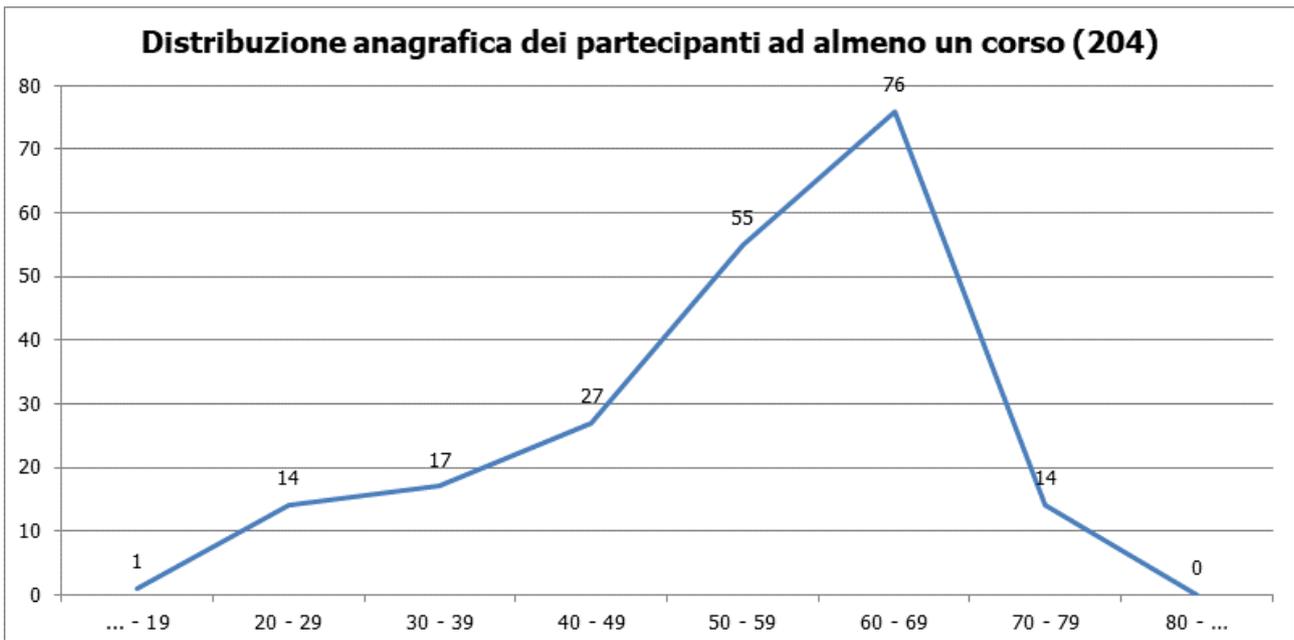
Distribuzione per età dei tesserati (età calcolata sul giorno)

	Nr. Tesserati	% Tesserati
... - 19	1	0.3%
20 - 29	18	4.5%
30 - 39	24	6.0%
40 - 49	52	13.0%
50 - 59	84	21.0%
60 - 69	165	41.3%
70 - 79	50	12.5%
80 - ...	6	1.5%
Totali	400	100.0%



Distribuzione per età dei partecipanti ad almeno un corso (età calcolata sul giorno)

	Nr. Tesserati	% Tesserati
... - 19	1	0.5%
20 - 29	14	6.9%
30 - 39	17	8.3%
40 - 49	27	13.2%
50 - 59	55	27.0%
60 - 69	76	37.3%
70 - 79	14	6.9%
80 - ...	0	0.0%
Totali	204	100.0%



3.4 Fidelizzazione e altro

I tre grafici seguenti forniscono, se confrontati con i rispettivi grafici dell'anno accademico 2019-2020, due dati significativi determinati dall'emergenza sanitaria:

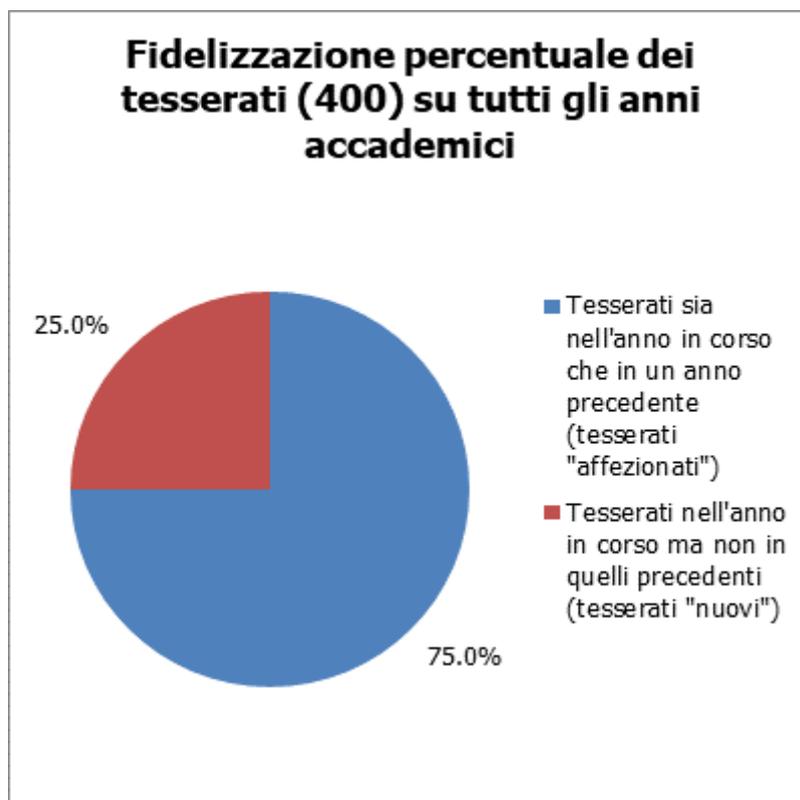
- I nuovi tesserati (ossia coloro che si sono iscritti per la prima volta all'associazione) sono stati solo 100, mentre nell'anno accademico precedente erano stati 220.
- Dall'anno accademico 2019-2020 a quello appena trascorso 269 iscritti non hanno rinnovato il tesseramento mentre dall'anno accademico 2018-2019 al 2019-2020 "solo" 169 non avevano rinnovato la tessera.

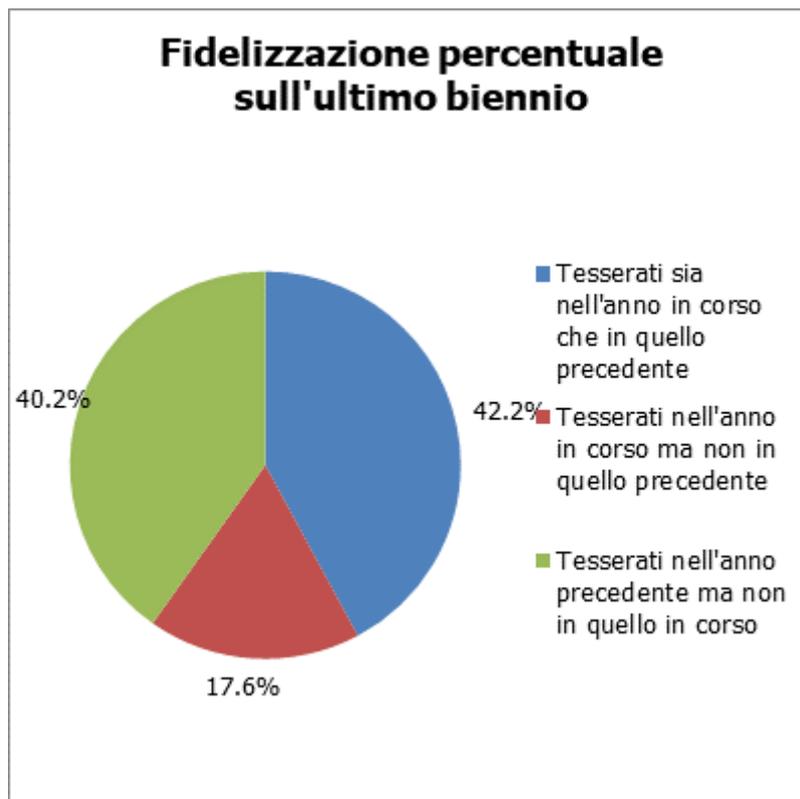
	Nr. Tesserati	% Tesserati
Tesserati sia nell'anno in corso che in un anno precedente (tesserati "affezionati")	300	75.0%
Tesserati nell'anno in corso ma non in quelli precedenti (tesserati "nuovi")	100	25.0%
Totali	400	100.0%

	Nr. Tesserati	% Tesserati
Tesserati sia nell'anno in corso che in quello precedente	282	42.2%
Tesserati nell'anno in corso ma non in quello precedente	118	17.6%
Tesserati nell'anno precedente ma non in quello in corso	269	40.2%
Totali	669	100.0%

	Anni
Età del tesserato più giovane	8
Età del tesserato meno giovane	88

	Anni
Età del corsista più giovane	19
Età del corsista meno giovane	78





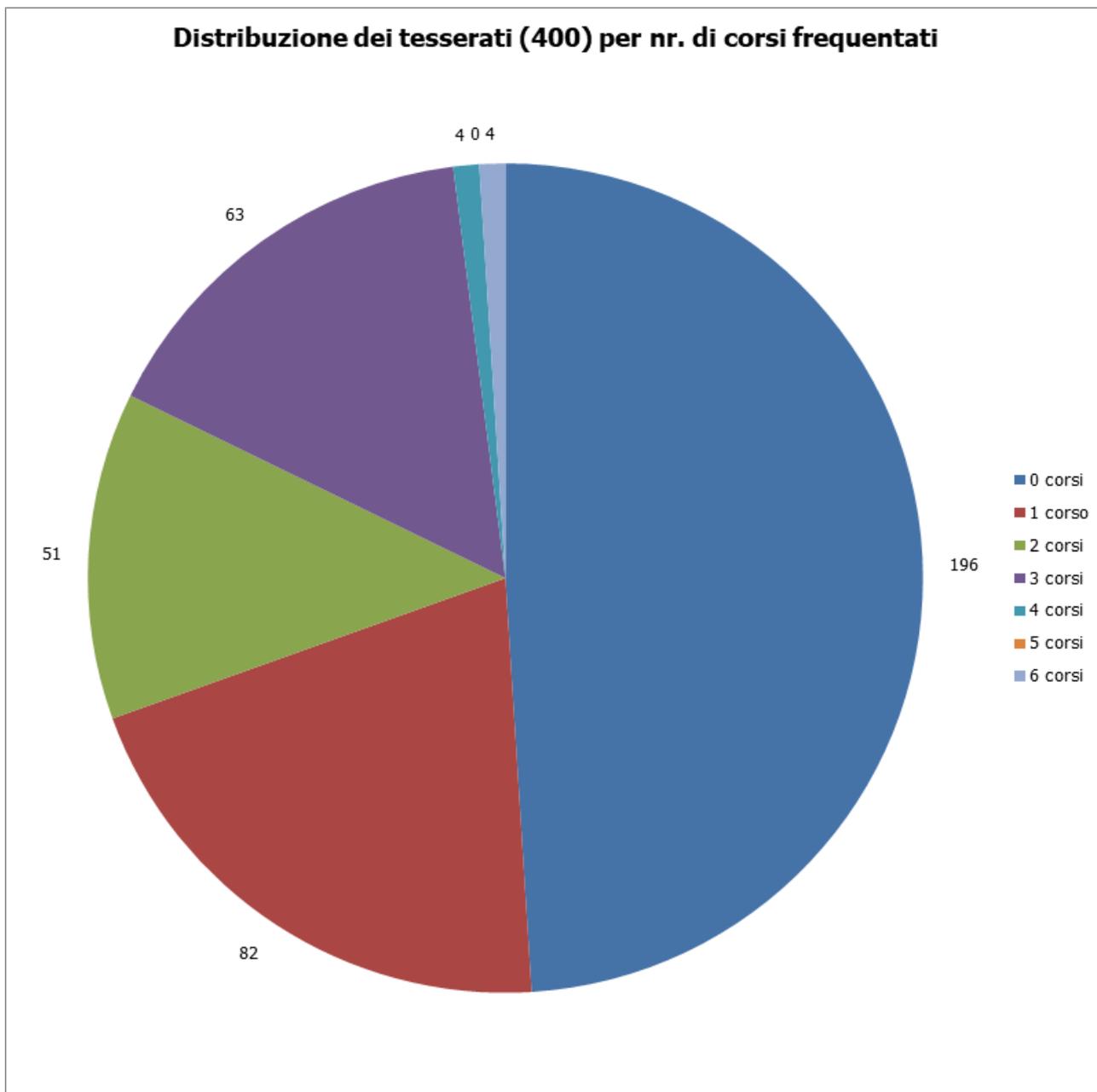
3.5 Distribuzione dei tesserati per numero di anni di tesseramento

Nr. anni di tesseramento	Nr. Tesserati	% Tesserati
1 anno	783	53.4%
2 anni	300	20.5%
3 anni	150	10.2%
4 anni	77	5.3%
5 anni	48	3.3%
6 anni	57	3.9%
7 anni	33	2.3%
8 anni	18	1.2%
Totali	1466	100.0%



3.6 Distribuzione dei tesserati per numero di corsi frequentati

Nr. corsi frequentati	Nr. Tesserati	% Tesserati
0 corsi	196	49.0%
1 corso	82	20.5%
2 corsi	51	12.7%
3 corsi	63	15.7%
4 corsi	4	1.0%
5 corsi	0	0.0%
6 corsi	4	1.0%
Totali	400	100.0%



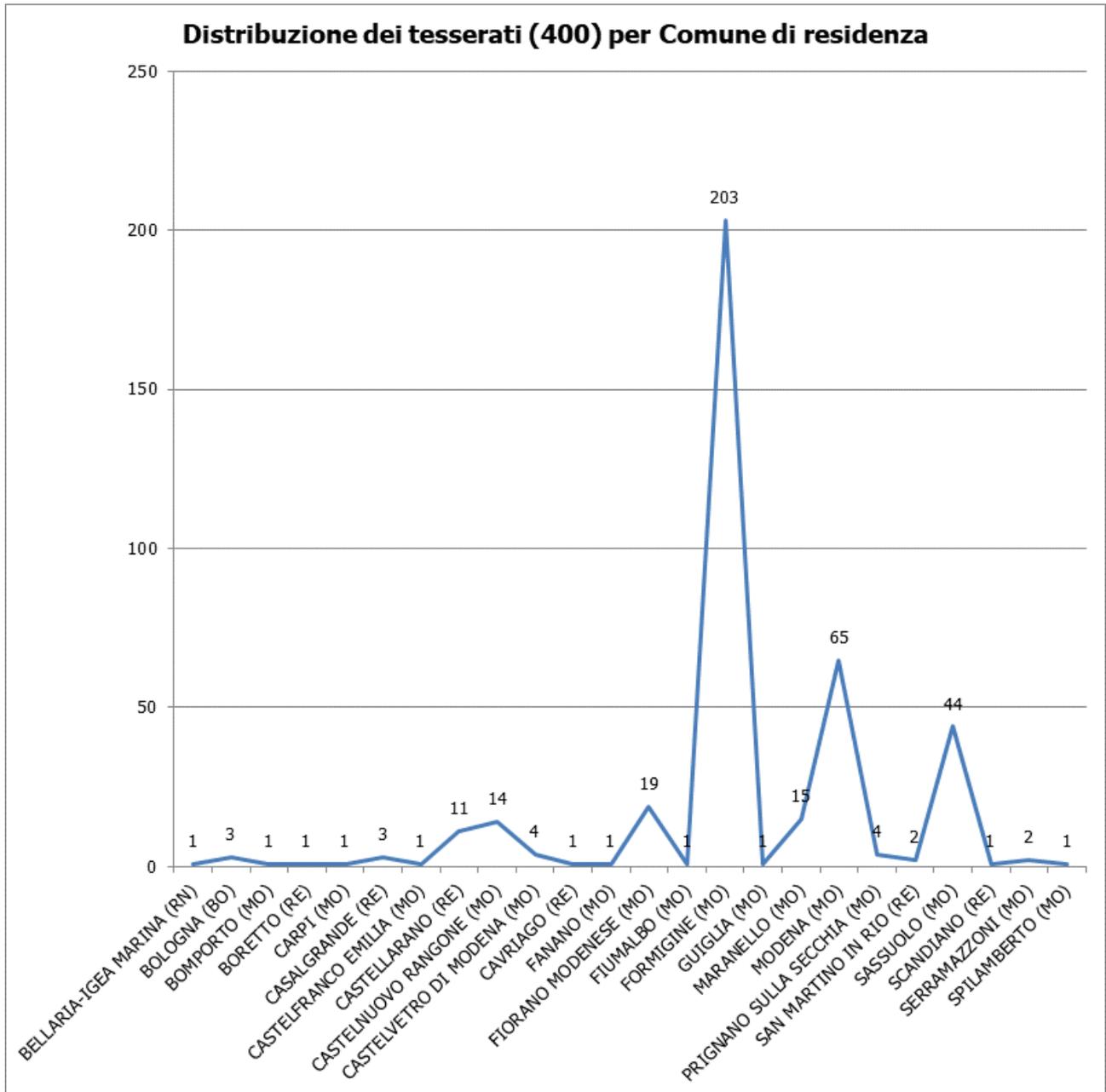
3.7 Distribuzione geografica dei tesserati

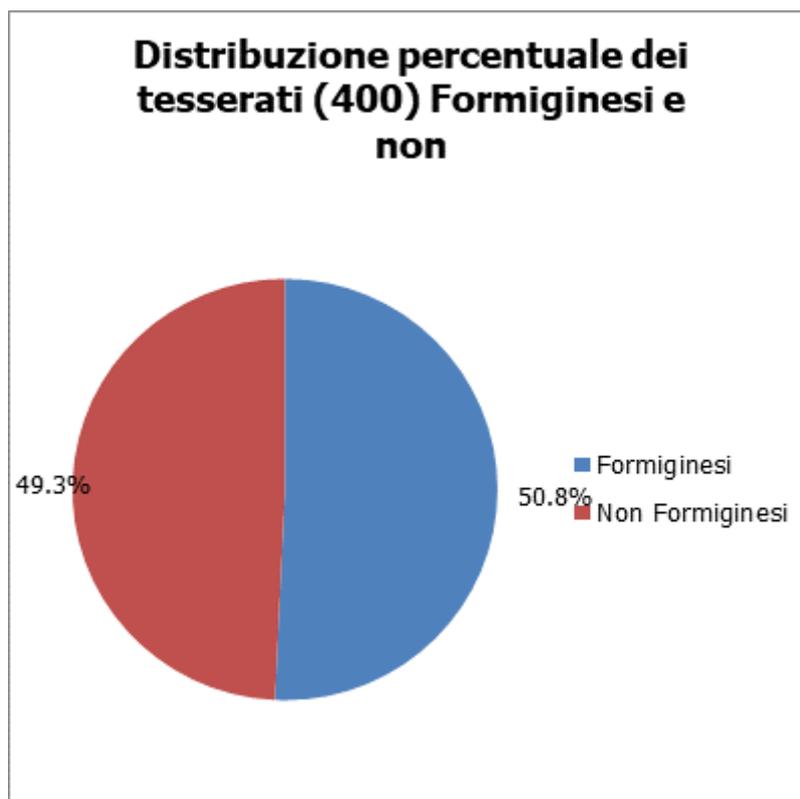
Nonostante l'emergenza sanitaria, i cinque grafici seguenti mostrano un dato "confortante" relativo alla "popolarità" della nostra associazione: quasi il 50% dei tesserati non risiede nel Comune dell'associazione (Formigine) e, complessivamente, i tesserati sono distribuiti in quattro province della regione Emilia-Romagna.

Comune di residenza (Prov.)	Nr. Tesserati	% Tesserati
BELLARIA-IGEA MARINA (RN)	1	0.2%
BOLOGNA (BO)	3	0.7%
BOMPORTO (MO)	1	0.2%
BORETTO (RE)	1	0.2%
CARPI (MO)	1	0.2%
CASALGRANDE (RE)	3	0.7%
CASTELFRANCO EMILIA (MO)	1	0.2%
CASTELLARANO (RE)	11	2.7%
CASTELNUOVO RANGONE (MO)	14	3.5%
CASTELVETRO DI MODENA (MO)	4	1.0%
CAVRIAGO (RE)	1	0.2%
FANANO (MO)	1	0.2%
FIORANO MODENESE (MO)	19	4.7%
FIUMALBO (MO)	1	0.2%
FORMIGINE (MO)	203	50.7%
GUIGLIA (MO)	1	0.2%
MARANELLO (MO)	15	3.8%
MODENA (MO)	65	16.2%
PRIGNANO SULLA SECCHIA (MO)	4	1.0%
SAN MARTINO IN RIO (RE)	2	0.5%
SASSUOLO (MO)	44	11.0%
SCANDIANO (RE)	1	0.2%
SERRAMAZZONI (MO)	2	0.5%
SPILAMBERTO (MO)	1	0.2%
Totali	400	100.0%

Provincia di residenza	Nr. Tesserati	% Tesserati
BO	3	0.7%
MO	377	94.2%
RE	19	4.7%
RN	1	0.2%
Totali	400	100.0%

Residenti a Formigine o altrove	Nr. Tesserati	% Tesserati
Formiginesi	203	50.8%
Non Formiginesi	197	49.3%
Totali	400	100.0%





3.8 Distribuzione geografica dei partecipanti ad almeno un corso

I grafici seguenti, relativi alla distribuzione geografica dei tesserati che hanno partecipato ad almeno un'attività didattica, mostrano un andamento simile a quello dei grafici precedenti, confermando dunque l'interesse per la nostra associazione anche al di fuori del territorio comunale.

Comune di residenza (Prov.)	Nr. Tesserati	% Tesserati
BOLOGNA (BO)	2	1.0%
BORETTO (RE)	1	0.5%
CARPI (MO)	1	0.5%
CASALGRANDE (RE)	3	1.5%
CASTELLARANO (RE)	6	2.9%
CASTELNUOVO RANGONE (MO)	7	3.4%
CASTELVETRO DI MODENA (MO)	2	1.0%
FIORANO MODENESE (MO)	13	6.4%
FORMIGINE (MO)	112	54.9%
MARANELLO (MO)	4	2.0%
MODENA (MO)	21	10.3%
PRIGNANO SULLA SECCHIA (MO)	2	1.0%
SASSUOLO (MO)	27	13.2%
SERRAMAZZONI (MO)	2	1.0%
SPILAMBERTO (MO)	1	0.5%
Totali	204	100.0%

Provincia di residenza	Nr. Tesserati	% Tesserati
BO	2	1.0%
MO	192	94.1%
RE	10	4.9%
Totali	204	100.0%

Residenti a Formigine o altrove	Nr. Tesserati	% Tesserati
Formiginesi	112	54.9%
Non Formiginesi	92	45.1%
Totali	204	100.0%

